

一定要联立吗

蔡海涛

解析几何是高考数学的重要考查内容,直线与圆锥曲线位置关系又是解析几何中常见的重要考查类型.很多学生无法正确解答,往往是不知道设点的坐标还是直线方程,或是随便设一种形式,面对繁杂的运算最终难以完成.还有些教师甚至指导学生遇到直线与圆锥曲线位置关系时,就是“联立”、“判别式”、“韦达定理”的三部曲.笔者认为,设直线方程,与圆锥曲线方程联立,然后设而不求、整体代换,确实是常规套路,但是所有问题一定要联立吗?联立后又一定是整体代入吗?本文以近年来的高考题为例,谈谈这类问题处理的方法和策略.

1 大联立

例 1 (2018 年高考全国 I 卷·理 19) 设椭圆 $C: \frac{x^2}{2} + y^2 = 1$ 的右焦点为 F , 过 F 的直线 l 与 C 交于 A, B 两点, 点 M 的坐标为 $(2, 0)$.

(1) 当 l 与 x 轴垂直时, 求直线 AM 的方程;

(2) 设 O 为坐标原点, 证明: $\angle OMA = \angle OMB$.

解 (1) 直线 AM 的方程为 $y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x + \sqrt{2}$ 或 $y = \frac{\sqrt{2}}{2}x - \sqrt{2}$. (过程略)

(2) 当 l 与 x 轴重合时, $\angle OMA = \angle OMB = 0^\circ$.

当 l 与 x 轴垂直时, OM 为 AB 的垂直平分线, 所以 $\angle OMA = \angle OMB$.

当 l 与 x 轴不重合也不垂直时, 设 l 的方程为 $y = k(x-1) (k \neq 0)$, $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$,

则 $x_1 < \sqrt{2}, x_2 < \sqrt{2}$, 直线 MA, MB 的斜率之和为 $k_{MA} + k_{MB} = \frac{y_1}{x_1 - 2} + \frac{y_2}{x_2 - 2}$.

由 $y_1 = kx_1 - k, y_2 = kx_2 - k$ 得 $k_{MA} + k_{MB} = \frac{2kx_1x_2 - 3k(x_1 + x_2) + 4k}{(x_1 - 2)(x_2 - 2)}$.

将 $y = k(x-1)$ 代入 $\frac{x^2}{2} + y^2 = 1$ 得 $(2k^2 + 1)x^2 - 4k^2x + 2k^2 - 2 = 0$.

所以, $x_1 + x_2 = \frac{4k^2}{2k^2 + 1}, x_1x_2 = \frac{2k^2 - 2}{2k^2 + 1}$.

$$\text{则 } 2kx_1x_2 - 3k(x_1 + x_2) + 4k = \frac{4k^3 - 4k - 12k^3 + 8k^3 + 4k}{2k^2 + 1} = 0.$$

从而 $k_{MA} + k_{MB} = 0$, 故直线 MA, MB 的倾斜角互补, 所以 $\angle OMA = \angle OMB$.

综上, $\angle OMA = \angle OMB$.

评注 直线与圆锥曲线位置关系问题, 常常是先设直线方程, 再把它与圆锥曲线方程联立, 如果不好求交点坐标, 一般是把已知条件或要解决问题进行坐标转化, 利用韦达定理整体处理, 用代数方法来解决几何问题. 这种处理方法叫“大联立”, 适合于交点坐标较难求出的类型.

2 小联立

例 2 (2016 年高考全国卷 II · 理 19) 已知椭圆 $E: \frac{x^2}{t} + \frac{y^2}{3} = 1$ 的焦点在 x 轴上, A 是 E

的左顶点, 斜率为 $k(k > 0)$ 的直线交 E 于 A, M 两点, 点 N 在 E 上, $MA \perp NA$.

(1) 当 $t = 4, |AM| = |AN|$ 时, 求 $\triangle AMN$ 的面积;

(2) 当 $2|AM| = |AN|$ 时, 求 k 的取值范围.

解 (1) $\triangle AMN$ 的面积 $= 2 \times \frac{1}{2} \times \frac{12}{7} \times \frac{12}{7} = \frac{144}{49}$. (过程略)

(2) 由题意 $t > 3, k > 0, A(-\sqrt{t}, 0)$.

将直线 AM 的方程 $y = k(x + \sqrt{t})$ 代入 $\frac{x^2}{t} + \frac{y^2}{3} = 1$ 得

$(3 + tk^2)x^2 + 2\sqrt{t}tk^2x + t^2k^2 - 3t = 0$. 由 $x_1 \cdot (-\sqrt{t}) = \frac{t^2k^2}{3 + tk^2}$ 得 $x_1 = \frac{\sqrt{t}(3 - tk^2)}{3 + tk^2}$, 故

$$|AM| = |x_1 + \sqrt{t}| \sqrt{1 + k^2} = \frac{6\sqrt{t}(2 + k^2)}{3 + tk^2}.$$

由题设, 直线 AN 的方程为 $y = -\frac{1}{k}(x + \sqrt{t})$, 故同理可得 $|AN| = \frac{6k\sqrt{t}(1 + k^2)}{3k^2 + t}$,

由 $2|AM| = |AN|$ 得 $\frac{2}{3 + tk^2} = \frac{k}{3k^2 + t}$, 即 $(k^3 - 2)t = 3k(2k - 1)$.

当 $k = \sqrt[3]{2}$ 时上式不成立,

因此 $t = \frac{3k(2k - 1)}{k^3 - 2}$. $t > 3$ 等价于 $\frac{k^3 - 3k^2 + k - 2}{k^3 - 2} = \frac{(k - 2)(k^2 + 1)}{k^3 - 2} < 0$,

即 $\frac{k-2}{k^3-2} < 0$, 解得 $\sqrt[3]{2} < k < 2$. 因此 k 的取值范围是 $(\sqrt[3]{2}, 2)$.

评注 本题与例 1 类似之处是设直线, 然后与圆锥曲线方程联立, 区别之处是容易解出交点坐标. 这种处理方法叫“小联立”, 适合于知道一个交点坐标的情况, 可根据韦达定理求出另一个交点坐标. 往往这种类型已知一个点的横坐标为 1, 则可以利用韦达定理求出两根之积易得另一点坐标, 或是已知一个点的横坐标为 0, 则可以利用韦达定理求出两根之和易得另一点坐标, 一个点的纵坐标为 1 或 0 时情况类似.

3 不联立

例 3 (2018 年高考全国 III 卷·理 20) 已知斜率为 k 的直线 l 与椭圆 $C: \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$ 交于

A, B 两点, 线段 AB 的中点为 $M(1, m)(m > 0)$.

(1) 证明: $k < -\frac{1}{2}$;

(2) 设 F 为 C 的右焦点, P 为 C 上一点, 且 $\overrightarrow{FP} + \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{FB} = \mathbf{0}$.

证明: $|\overrightarrow{FA}|, |\overrightarrow{FP}|, |\overrightarrow{FB}|$ 成等差数列, 并求该数列的公差.

解 (1) 设 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$, 则 $\frac{x_1^2}{4} + \frac{y_1^2}{3} = 1, \frac{x_2^2}{4} + \frac{y_2^2}{3} = 1$.

两式相减, 并由 $\frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = k$ 得 $\frac{x_1 + x_2}{4} + \frac{y_1 + y_2}{3} \cdot k = 0$.

由题设知 $\frac{x_1 + x_2}{2} = 1, \frac{y_1 + y_2}{2} = m$, 于是 $k = -\frac{3}{4m}$. ①

由题设得 $0 < m < \frac{3}{2}$, 故 $k < -\frac{1}{2}$.

(2) 数列的公差为 $\frac{3\sqrt{21}}{8}$ 或 $-\frac{3\sqrt{21}}{8}$. (过程略)

评注 本题解决的是求以 M 为中点的中点弦斜率的取值范围问题, 所以应该考虑 M 点的几何特征是这个点在椭圆内, 所以 $\frac{1^2}{4} + \frac{m^2}{3} < 1$, 再利用“点差法”, 范围问题得以解决.

这种处理方法叫“不联立”, 一般地, 涉及弦中点或中点弦的问题, 常用“点差法”不联立, 会使运算简化. 还有直线与抛物线位置关系问题, 常常也是设点, 不联立.

总之, 以上三种方法是解决直线与圆锥曲线位置关系问题的常用方法, 在具体应用时, 应仔细分析, 灵活选取.