

例析处理恒成立与有解问题的若干策略

福建省莆田第二中学 谢新华

摘要：在方程或不等式中，常遇到恒成立与有解问题，在恒成立或有解条件下求参数的取值范围问题. 此类问题渗透着换元、化归与转化、分类与整合、数形结合、函数与方程等思想方法. 其解题的基本思路是：根据已知条件将问题向基本类型转化，正确选用分离参数法、函数图像与性质法、数形结合法等解题方法求解. 本文通过几个典型题目解析供参考.

关键词：任意；存在；恒成立；有解

例 1 不等式 $x^2 + ax + 2a + 5 > 0$ 在 $x \in R$ 上恒成立，求实数 a 的取值范围.

解析 依题意由 $\Delta = a^2 - 4(2a + 5) < 0$ 得 $-2 < a < 10$ ，所以实数 a 的取值范围是 $(-2, 10)$.

评析 本题化归为二次函数型问题，结合抛物线图像特征求解. 一般地，设函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ，则 $f(x) > 0$ 在 $x \in R$ 上恒成立 $\Leftrightarrow a = b = 0, c > 0$ 或 $a > 0, \Delta < 0$ ； $f(x) < 0$ 在 $x \in R$ 上恒成立 $\Leftrightarrow a = b = 0, c < 0$ 或 $a < 0, \Delta < 0$.

例 2 不等式 $x^2 + ax + 2a + 5 > 0$ 在 $x \in (-2, +\infty)$ 上恒成立，求实数 a 的取值范围.

解析 1 设 $f(x) = x^2 + ax + 2a + 5$ ，由 $f(x) > 0$ 在 $x \in (-2, +\infty)$ 上恒成立，所以

$$\begin{cases} -\frac{a}{2} \leq -2 & \text{或} & \begin{cases} -\frac{a}{2} > -2 \\ f(-2) \geq 0 \\ \Delta < 0 \end{cases} \end{cases}, \text{ 解得 } a \geq 4 \text{ 或 } -2 < a < 4, \text{ 即 } a > -2, \text{ 所以实数 } a \text{ 的取}$$

值范围是 $(-2, +\infty)$.

解析 2 因为 $x^2 + ax + 2a + 5 > 0$ 在 $x \in (-2, +\infty)$ 上恒成立，所以 $a > \frac{-x^2 - 5}{x + 2}$

在 $x \in (-2, +\infty)$ 上恒成立. 令 $x + 2 = t (t > 0)$ ，所以

$$\frac{-x^2 - 5}{x + 2} = \frac{-(t - 2)^2 - 5}{t} = -\left(t + \frac{9}{t}\right) + 4 \leq -2\sqrt{t \cdot \frac{9}{t}} + 4 = -2, \text{ 当且仅当 } t = 3$$

即 $x = 1$ 时等号成立，所以 $a > -2$ ，即实数 a 的取值范围是 $(-2, +\infty)$.

评析 解析 1 化归为二次函数型问题，结合抛物线图像特征求解. 一般地，(1) 设 $f(x) = ax^2 + bx + c (a > 0)$ ， $f(x) > 0$ 在 $x \in [\alpha, \beta]$ 上恒成立

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -\frac{b}{2a} < \alpha \\ f(\alpha) > 0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} \alpha \leq -\frac{b}{2a} \leq \beta \\ \Delta < 0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} -\frac{b}{2a} > \beta \\ f(\beta) > 0 \end{cases}; \quad f(x) < 0 \text{ 在 } x \in [\alpha, \beta] \text{ 上恒成立}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} f(\alpha) < 0 \\ f(\beta) < 0 \end{cases}. \text{ 解析 2 通过分离参数法, 将问题转化为 } a > g(x) \text{ 恒成立, 再运用基本}$$

不等式求函数的最值, 使问题获解. 一般地, 若不等式 $A > f(x)$ 在区间 D 上恒成立, 则等价于在区间 D 上 $A > f_{\max}(x)$; 若不等式 $B > f(x)$ 在区间 D 上有解, 则等价于在区间 D 上 $B > f_{\min}(x)$.

例 3 不等式 $x^2 + ax + 2a + 5 > 0$ 在 $a \in (-6, -2)$ 上恒成立, 求实数 x 的取值范围.

解析 设 $g(a) = (x+2)a + x^2 + 5$, 由 $g(a) > 0$ 在 $a \in (-6, -2)$ 上恒成立, 所以

$$\begin{cases} g(-6) \geq 0 \\ g(-2) \geq 0 \end{cases}, \text{ 解得 } x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 7, \text{ 所以实数 } x \text{ 的取值范围是 } (-\infty, -1] \cup [7, +\infty).$$

评析 通过参变量转换化为一次函数型问题, 利用一次函数的图像特征求解. 一般地, 已知

函数 $f(x) = kx + b, x \in [m, n]$, 若 $f(x) > 0$ 恒成立 $\Leftrightarrow \begin{cases} f(m) > 0 \\ f(n) > 0 \end{cases}$; 若

$$f(x) < 0 \text{ 恒成立 } \Leftrightarrow \begin{cases} f(m) < 0 \\ f(n) < 0 \end{cases}.$$

例 4 已知函数 $f(x) = x^2 - 2ax + 1$, $g(x) = \frac{a}{x}$, 其中 $a > 0$.

(1) $\forall x \in [1, 2]$, 都有 $f(x) > g(x)$, 求实数 a 的取值范围;

(2) $\forall x_1 \in [1, 2], \exists x_2 \in [1, 2]$, 使得 $f(x_1) > g(x_2)$, 求实数 a 的取值范围.

解析 (1) 由 $x^2 - 2ax + 1 > \frac{a}{x}$ 得 $a < \frac{x^3 + x}{2x^2 + 1}$ 对 $\forall x \in [1, 2]$ 恒成立, 设 $\varphi(x) = \frac{x^3 + x}{2x^2 + 1}$,

因为 $\varphi'(x) = \frac{2x^4 + x^2 + 1}{(2x^2 + 1)^2} > 0$, 所以 $\varphi(x)$ 在 $[1, 2]$ 是增函数, 所以 $\varphi_{\min}(x) = \varphi(1) = \frac{2}{3}$,

所以实数 a 的取值范围是 $(0, \frac{2}{3})$.

(2) 因为 $a > 0$, 所以 $g(x) = \frac{a}{x}$ 在 $[1, 2]$ 是减函数, 所以 $g_{\min}(x) = \varphi(2) = \frac{a}{2}$.

当 $0 < a \leq 1$ 时, $f_{\min}(x) = f(1) = 2 - 2a$, 由 $2 - 2a > \frac{a}{2}$ 得 $a < \frac{4}{5}$, 所以 $0 < a < \frac{4}{5}$.

当 $1 < a < 2$ 时, $f_{\min}(x) = f(a) = -a^2 + 1$, 因为 $-a^2 + 1 < 0$, 不符合题意舍去.

当 $a \geq 2$ 时, $f_{\min}(x) = f(2) = 5 - 4a$, 由 $5 - 4a > \frac{a}{2}$ 得 $a < \frac{10}{9}$, 不符合题意舍去.

所以实数 a 的取值范围是 $(0, \frac{4}{5})$.

评析 第(1)问等价转化为函数 $f(x) - g(x) > 0$ 恒成立, 接着通过分离参数法, 将问题转化为 $a < \varphi(x)$ 恒成立, 再运用导数法求函数的最值, 使问题获解. 第(2)问对不同变量对应的两个函数 $f(x)$ 和 $g(x)$ 分别求最值, 即只需满足 $f_{\min}(x) > g_{\min}(x)$ 即可获解.

例 5 已知函数 $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 2} (x > 2)$, $g(x) = a^x (a > 1, x > 2)$.

(1) 若 $\exists x_0 \in (2, +\infty)$, 使 $f(x_0) = m$ 成立, 求实数 m 的取值范围;

(2) 若 $\forall x_1 \in (2, +\infty)$, $\exists x_2 \in (2, +\infty)$, 使得 $f(x_1) = g(x_2)$, 求实数 a 的取值范围.

解析 (1) $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 2} = \frac{(x - 2)^2 + (x - 2) + 1}{x - 2} = x - 2 + \frac{1}{x - 2} + 1$

因为 $x > 2$, 所以 $x - 2 + \frac{1}{x - 2} + 1 \geq 2\sqrt{(x - 2) \cdot \frac{1}{x - 2}} + 1 = 3$, 当且仅当 $x = 3$ 时等号成立,

故实数 m 的取值范围是 $[3, +\infty)$.

(2) 由(1)知函数 $f(x)$ 的值域是 $[3, +\infty)$, 因为 $a > 1, x > 2$, 所以函数 $g(x)$ 的值域是 $(a^2, +\infty)$, 因为 $\forall x_1 \in (2, +\infty)$, $\exists x_2 \in (2, +\infty)$, 使得 $f(x_1) = g(x_2)$, 所以

$[3, +\infty) \subseteq (a^2, +\infty)$, 所以 $\begin{cases} a > 1 \\ a^2 < 3 \end{cases}$, 即 $1 < a < \sqrt{3}$, 故实数 a 的取值范围是 $(1, \sqrt{3})$.

评析 一般地, $\exists x \in D$, 使得 $f(x) = m$, 等价于 m 的取值范围是函数 $f(x)$ 在 D 上的值域; 对 $\forall x_1 \in D_1$, $\exists x_2 \in D_2$, 使得 $f(x_1) = g(x_2)$, 等价于函数 $f(x)$ 在 D_1 上的值域 A 是函数 $g(x)$ 在 D_2 上的值域 B 的子集, 即 $A \subseteq B$.

例6 已知函数 $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 2}$, $g(x) = ax - 2a + 2(a > 0)$, 若 $\exists x_1, x_2 \in [3, 4]$, 使

得 $f(x_1) = g(x_2)$ 成立, 求实数 a 的取值范围.

解析 因为 $f'(x) = \frac{x^2 - 4x + 3}{(x - 2)^2} = \frac{(x - 1)(x - 3)}{(x - 2)^2}$, 因为 $x \in [3, 4]$, 所以 $f'(x) > 0$, 所以

$f(x)$ 在 $[3, 4]$ 为增函数, 则 $f(3) \leq f(x) \leq f(4)$, 即 $3 \leq f(x) \leq \frac{7}{2}$, 即 $f(x)$ 的值域为

$$A = [3, \frac{7}{2}].$$

因为 $g(x) = ax - 2a + 2(a > 0)$ 在 $[3, 4]$ 为增函数, 则 $g(3) \leq g(x) \leq g(4)$, 即

$$a + 2 \leq g(x) \leq 2a + 2, \text{ 即 } g(x) \text{ 的值域为 } B = [a + 2, 2a + 2].$$

因为 $\exists x_1, x_2 \in [3, 4]$, 使得 $f(x_1) = g(x_2)$ 成立, 所以 $A \cap B \neq \emptyset$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 则

$$\begin{cases} a > 0 \\ 2a + 2 < 3 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a > 0 \\ a + 2 > \frac{7}{2} \end{cases}, \text{ 解得 } 0 < a < \frac{1}{2} \text{ 或 } a > \frac{3}{2}. \text{ 所以 } A \cap B \neq \emptyset \text{ 时, } \frac{1}{2} \leq a \leq \frac{3}{2}.$$

所以实数 a 的取值范围是 $[\frac{1}{2}, \frac{3}{2}]$.

评析 一般地, $\exists x_1 \in D_1, \exists x_2 \in D_2$, 使得 $f(x_1) = g(x_2)$, 等价于函数 $f(x)$ 在 D_1 上的值域 A 与函数 $g(x)$ 在 D_2 上的值域 B 的交集非空, 即 $A \cap B \neq \emptyset$.

参考文献

- [1] 范镇宁. 浅析不等式恒成立与有解问题[J]. 中学数学教学参考, 2019(09):47-49.
- [2] 郑宇邻, 马进才. 双变量的“任意性问题”与“存在性问题”辨析[J]. 中学数学杂志, 2019(01):36-38.
- [3] 骆秀金. 高中数学含参数不等式恒成立、有解问题的求解策略[J]. 数理化解题研究, 2017(25):26-27.
- [4] 仝玉强. 巧用“任意性”和“存在性”求解函数中的双变量问题[J]. 中学数学教学参考, 2016(25):29-31.