

打造淳淳班级氛围——高中班级文化建设刍议

林伟城 苏玉蓉

[摘要]良好的班级氛围，不仅可以帮助学生更好的开展学习活动，还可以提高班级的整体凝聚力，培养学生们的身心健康发展。尤其是在高中班级当中，打造淳淳班级氛围更是尤为重要。

关键词：高中班级、文化建设、班级氛围

前言

打造淳淳的班级氛围，需要教师特别是班主任要建立良好的师生关系，发挥好同学之间的沟通桥梁作用。要在制度文化、精神文化、学习文化等多方面，为学生打造一个淳淳的班级学习和生活氛围。

本文以高中班级的文化建设为研究对象，探讨如何通过优秀的文化建设来营造良好的班级氛围，从而促进学生们的世界观、价值观以及身心的健康成长。希望可以为有需要的教师提供一些有价值的教学指导意见。

一、建立良好师生关系 多种教学方式并用

打造淳淳的班级氛围，要求教师在日常的教学工作当中，必须有意识的维护和建立良好的师生关系。所以，身为教师尤其是班主任教师，不仅要关注学生的学习状况，更要切实的关心学生们的身心成长问题，关注家庭情况。从而指导自己在教学工作中有侧重点的，采取多种教学方式开展工作。既要有严厉的的教学手段，又要有温和的关心方法，做到恩威并施，努力赢得学生们的尊重，从心里爱自己的老师，并相信老师是为了自己好，而不是让学生惧怕老师，存在口服，心不服的情况。

例如：教师可以适当的进行家访工作，了解每个学生的家庭状况，和家庭关系情况。并在工作中侧重学生的身心教育，引导那些家庭关系不好、单亲留守学生进行健康的价值观建立。而对于挑战班集体利益、不顾他人感受扰乱班级秩序的学生，教师更要严厉管教，并做好心理辅导，既要管住，又不能使其边缘化。

二、完善文化建设制度 营造良好班级氛围

良好的班级氛围有助于学生更好的开展学习活动，即如果班级学习氛围充分，全班学生的整体学习成绩就会保持优异。对此，教师可以建立并完善本班级的文化制度建设，以营造良好的学习氛围。

例如：制定《文化每日学习制度》、《板报周更新制度》等等。利用黑板报、宣传画对班级进行文化氛围布置，让学生一进入班级，就能感受到浓浓的文化气氛。或者，教师也可以利用多媒体进行文化知识宣传，如历史的角度播放关于民族文化的纪录片，利用晚课时间，抽出半个小时让学生学习中华文化或礼仪，从而在文化氛围上为学生营造属于本班级文化属性。这种方式，既可以让学生得到全天学习后的放松和休息，又可以让学生日积月累的学习本民族文化知识。久而久之，当班集体养成了同一种行为习惯后，也有利于班级学习氛围的有效建立。

三、打造个性文化符号 增强班集体凝聚力

通过高中班级文化建设，来打造淳淳的班级氛围，更应该从集体的利益角度考虑问题。努力在教学工作中增强班集体的向心力，让属于班集体的每一个分子，都感到班集体的凝聚力。因此，打造属于本班级的个性化文化符号十分关键。事实上，我们可以将班集体看成一个企业，良好的企业都有属于它特有的文化符号，而在企业中的每一

个员工都会受到企业文化的熏染，因身为该集体的一份子而深感自豪。所以，作为高中班级，教师也要打造属于本班级的特有文化符号。

如教师可以与学生一同为班级设定属于自己的班级口号、目标、宗旨等等。其中，“口号”是班集体作为为自己加油打气的励志性的标语；“目标”是作为高中生、作为班集体一份子，想要最终实现的目的，如“广交同学 冲刺高考”等；“宗旨”是指导班集体每一个成员学习和生活的根本要求。这些属于本班级的特有文化符号，是区分个人与其它班级成员不同的特殊性，可以全面增强学生的自信心和荣誉感，从而让学生之间拥有良好的文化基础作为沟通桥梁。

四、丰富学生课余活动 增强同学情感沟通

优秀的班级氛围，不能仅有良好的师生关系，更应该有良好的同学关系。对于高中生来说，他们的课业负担比较重，平时的大部分时间都用在了学习上，很少有机会或时间去参加文化娱乐活动。而必要的集体团队建设活动的缺失，非常不利于集体凝聚力的提升。学生每天对着书本、黑板和老师，严重缺乏与同学之间的沟通与交流。这导致了很多高中班集体缺乏相应的融洽氛围，没有了友善、团结的班级文化氛围，学生们只能“各自为战”，迷失在自己的小世界里。而且，缺乏与同学之间的有效联系，更不利于学生的身心健康的全面发展。所以，教师在日常教学工作中，应该通过组织开展丰富的业余集体活动，来增强同学之间的感情交流，让同学之间的友谊更为深厚，由此才能实现淳淳班级氛围的建立，实现友好团结的文化构建。

例如：教师可以组织班集体到室外开展趣味游戏比赛活动，或者在室内开展文化类娱乐活动。像利用元旦、中秋等传统节日组织开展联谊会，让同学们自备小节目，在班级内进行表演。再组织一些有

趣的游戏互动环节，增强同学之间的联谊行为。此外，课下组织学生开展读书活动，分享自己的读书心得或不开心、开心的事情，让同学之间相互倾诉、相互倾听，由此来增强整体班级的文化交流能力，久而久之，班集体的学习氛围便能得到有效提升。

结束语

总之，高中班级的文化建设是淳淳班级氛围营造的基础，而良好的班级氛围是文化建设与发展的支撑，二者相辅相成。需要同学之间的努力，更需要老师的科学打造。不仅要从环境氛围上为学生们营造一个学习氛围浓厚、文化知识熏染的利学环境，更要从人文关怀和精神建设方面，培养学生们的互帮互助精神以及一切积极正面思想意识引导。最终为学生们的长远发展和综合素质提升打好基础。

【参考文献】

- [1]高中教室育人环境与班级文化建设刍议[J]. 孙晓宇、祝怡. 教育界. 2014. 02. 09
- [2]春风化雨，润物无声——高中班级文化建设刍议[J]. 王关喜. 文教资料. 2013. 06. 28
- [3]桃李不言，下自成蹊——农村高中班级文化建设刍议[J]. 徐新. 时代教育. 2016. 05. 22